

Araştırma Makalesi

Yükseköğretimde Havacılık Eğitiminin Yönetim ile İlgili Bölümlerde Mevcut Durumunun İncelenmesi

Examination of the Current Situation of Aviation Education in Higher Education Departments Related to Management

Elif Tuğba ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi İşletme Fakültesi etsahin@thk.edu.tr https://orcid.org/0000-0002-8727-0278	Funda KARAASLANOĞLU Dr. Öğr. Görevlisi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi İşletme Fakültesi fundaer@thk.edu.tr https://orcid.org/0000-0003-0036-3699
---	--

Makale Geliş Tarihi	Makale Kabul Tarihi
15.08.2023	11.09.2023

Öz

Bu çalışmada, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bağlı "Havacılık Yönetimi" ve "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" bölümlerine sahip üniversiteler, içerik analizi yöntemi ile çok boyutlu olarak incelenmiştir. Analize tabi tutulacak veriler, Yükseköğretim Program Atlası (YÖK Atlas) aracılığıyla elde edilmiştir. Bu çalışmanın amacı "Havacılık Yönetimi" bölümü ve "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" programının güncel durumunu ortaya koymak, ulusal düzeyde bu alanların önemini göz önünde bulundurarak geleceğe yönelik öneriler sunmaktır. Bu çalışma neticesinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bağlı "Havacılık Yönetimi" ve "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" bölümlerine sahip üniversiteler; üniversite türü, şehir ve bölge, bölüm program türü (lisans/önlisans), bölüm akademik kadro yapısı, kontenjan sayısı, programa yerleşen öğrenci sayısı, kayıtlı öğrenci sayısı, eğitim dili boyutları olarak incelenmiştir. İnceleme neticesinde elde edilen bulgular kapsamlı şekilde sunulmuştur. Elde edilen bulgular ışığında, Türkiye'de devlet ve vakıf üniversitelerinde "Havacılık Yönetimi" ve "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" programlarına yer verildiği; verilen kontenjanların devlet üniversitelerinin ücretsiz programlarına ve vakıf üniversitelerinde burslu programlarına yerleşen öğrenci sayısının devlet üniversitelerinin ikinci öğretim ücretli programları ile vakıf üniversiteleri ücretli, %50 burslu ve %25 burslu programlarına yerleşen öğrenci sayısına oranla daha fazla olduğu; akademik kadroda doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin daha fazla olduğu; "Havacılık Yönetimi" bölümüne 5.012, "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" programına ise 6.415 öğrencinin kayıtlı olduğu belirlenmiştir. Elde edilen bulgular Türkiye'de bu iki bölüme yönelik talebin fazla olduğunu, devlet üniversitelerinde daha fazla öğrencinin eğitim aldığı, bölümlerin gelişim süreci doğrultusunda akademik kadro sayılarının yeterli olduğu, "Havacılık Yönetimi" bölümü ve "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" programına yönelik tanımlanan kontenjanlarda doluluk sağlandığı belirlenmiştir. Bu çalışma neticesinde, havacılık sektörünün gelişimine bağlı olarak bölümlere olan talebin sektördeki gelişmelerle paralellik gösterdiği ve bunun neticesinde sektördeki işletmelere nitelikli işgücü sağlanacağına yönelik eğitim sunulduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Havacılık Eğitimi, Üniversiteler, İçerik Analizi, Havacılık Yönetimi, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği.

Jel Kodları: I21, I23.

Abstract

In this study, universities with "Aviation Management" and "Civil Air Transportation Management" departments affiliated with the Council of Higher Education were examined multidimensionally using the content analysis

Önerilen Atıf /Suggested Citation

Şahin, E.T. & Karaaslanoglu, F., 2023, Yükseköğretimde Havacılık Eğitiminin Yönetim ile İlgili Bölümlerde Mevcut Durumunun İncelenmesi, Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 58(3), 2761-2784.

method. The data to be analyzed was obtained through the Higher Education Program Atlas (YÖK Atlas). The aim of this study is to reveal the current status of the "Aviation Management" department and the "Civil Air Transport Management" program and to offer suggestions for the future, taking into account the importance of these fields at the national level. As a result of this study, universities with "Aviation Management" and "Civil Air Transportation Management" departments affiliated with the Council of Higher Education; the dimensions were examined as university type, city and region, department program type (undergraduate/associate degree), department academic staff structure, number of quotas, number of students placed in the program, number of registered students, and language of instruction. The findings obtained as a result of the review are presented comprehensively. In the light of the findings, "Aviation Management" and "Civil Air Transportation Management" programs are included in state and foundation universities in Turkey; The quotas given mean that the number of students who are placed in the free programs of state universities and the scholarship programs of foundation universities is higher than the number of students who are placed in the paid evening education programs of state universities and the paid, 50% scholarship and 25% scholarship programs of foundation universities; There are more doctor lecturers and research assistants in the academic staff; It was determined that 5,012 students were enrolled in the "Aviation Management" department and 6,415 students were enrolled in the "Civil Air Transportation Management" program. As a result of the findings, it is seen that the demand for these two departments in Turkey is high, more students receive education in state universities, the number of academic staff is sufficient in line with the development process of the departments, and the quotas defined for the "Aviation Management" department and the "Civil Air Transport Management" program are full. has been determined to be provided. As a result of this study, it is seen that the demand for departments due to the development of the aviation sector is in parallel with the developments in the sector and as a result, training is offered to businesses in the sector to provide qualified workforce.

.Key Words: Aviation Education, Universities, Content Analysis, Aviation Management, Civil Air Transport Management.

Jel Codes: I21, I23.

1. Giriş

Havacılık sektörü; insanları, kültürleri ve işletmeleri birbirine bağlayan önemli bir küresel sektör olup dünyada 65,5 milyon kişiye istihdam olanağı yaratmakta ve 2,7 trilyon dolar GSYH düzeylerinde ekonomilere katkı sağlamaktadır. Havacılık sektörü sayesinde insanlar gıda, sağlık, eğitim gibi ihtiyaç duydukları hizmetlere erişim sağlamaktadır (ICAO, 2019). 2020 yılına kadar havacılık sektörü her 15 yılda bir iki katına büyüyerek diğer endüstrilerin çoğundan daha fazla gelişmiştir. Diğer bir ifade ile havacılık sektörü, dünyada koronavirüs (Covid-19) salgınına kadar hızlı bir şekilde gelişmekte olan sektörlerin başında gelmekteydi. Her ne kadar salgın süreci devam etse de havacılık sektörü, kendini toparlayarak bölgesel düzeylerde eski seviyelerine yaklaşılmaya başlamış olup, gelişim göstermekte ve gelecekte de bu büyümenin devam edeceği öngörülmektedir (ICAO, 2021). Sektörün en önemli iki uçak üretici firması Airbus ve Boeing, havacılık sektörünün 2030 yılına kadar her yıl ortalama yüzde 4,8 büyüyerek iki katına çıkacağını tahmin etmektedir (Airbus, 2019; Boeing, 2019).

Yaşanan tüm krizlere rağmen büyümesini sürdüren havacılık sektöründe ortaya çıkan insan kaynağı ihtiyacını karşılamak ve sektöre nitelikli eleman yetiştirmek amacıyla üniversiteler ve bölümler bulunmaktadır (Karaman, Akın ve Gürsoy, 2020). Gelişen teknoloji ve küreselleşmenin etkisiyle sivil havacılıkta da değişimlerin yaşanması kaçınılmaz olup havacılık ile ilgili üniversiteler güncel ders ve müfredatları oluşturma eğilimi içerisinde. Havacılık endüstrisi geliştikçe, sürekli değişen endüstrinin taleplerini karşılamak için eğitim ihtiyaçları da değişmektedir (Newcomer, Marion ve Earnhardt, 2014). Üniversite havacılık eğitim programları kapsamlı akademik ortamları nedeniyle özellikle havacılık ile ilgilenen öğrencilere değerlendirebilecekleri fırsatlar sunmaktadır (Karp, 2000).

Ülkemizde, üniversitelerde havacılık alanında eğitim verilen programlarından birisi 4 yıllık lisans bölümü olan "Havacılık Yönetimi" bölümü ile ve 2 yıllık ön lisans bölümü olan "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" programıdır. Bu bölümlere ilişkin çok boyutlu analizler çalışmanın takip eden bölümlerinde verilmiş olup literatüre ve sektöre yönelik çıkarımlarda bulunulmuştur.

Bu çalışmanın amacı; Türkiye'de "Havacılık Yönetimi" ve "Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği" programlarına sahip üniversiteleri; üniversite türü, şehir ve bölge, bölüm program türü (lisans/önlisans), bölüm akademik kadro yapısı, kontenjan sayısı, programa yerleşen öğrenci sayısı, kayıtlı öğrenci sayısı, eğitim dili boyutları açısından inceleyerek; bu alanlarda verilen eğitimin güncel durumunu ortaya koymak, ulusal ve uluslararası düzeyde bu alanların önemini göz önünde bulundurarak ileriye yönelik

öneriler sunmaktır.

Çalışma amacına yönelik olarak belirlenen temel araştırma sorusu:

- Türkiye’de havacılık alanında eğitim veren yükseköğretim programlarının durumu nedir?

Temel araştırma sorusuna bağlı olarak belirlenen araştırma soruları:

1. “Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programlarına sahip olan üniversiteler ve bu üniversitelerin türleri nelerdir?
2. “Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programlarına sahip olan üniversiteler hangi şehirlerde ve bölgelerde yer almaktadır?
3. “Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programlarının ücretlendirilmesi devlet ve vakıf üniversitelerinde ne şekilde yapılmaktadır? Ücretlendirme farkı yerleşen öğrenci sayısını etkilemekte midir?
4. “Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programlarının eğitim dilleri nedir?
5. “Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programlarında mevcut kayıtlı öğrenci sayısı nedir?
6. “Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programlarının akademik kadro yapısı nasıldır?
7. Havacılık Yönetimi” ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programları hangi fakülte bünyesinde yer almaktadır?

Belirlenen araştırma soruları doğrultusunda Türkiye’de Havacılık Yönetimi bölümü ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programının mevcut durumu ortaya konularak, bu alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarının nasıl olması konusunda fikir edinilmiş olacaktır. Ayrıca, bu belirlenen sonuçlar havacılık sektöründe faaliyet gösteren işletmelere bu iki alana yönelik bilgiler sağlayacak ve işletmelerin ileride istihdam politikalarına katkı sağlayacaktır.

2. Yöntem, Veri Seti ve Metodoloji

Bu çalışmada, YÖK Atlas’da 2019 ile 2022 yılları arasında Lisans Atlası içeriğinde yer alan Havacılık Yönetimi ile 2019 ile 2022 yılları arasında Önlisans Atlası içeriğinde yer alan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği bölümlerine ilişkin mevcut verilerin yorumlanması amaçlandığından, nitel araştırma yöntemlerinden olan durum çalışması araştırma deseni, veri toplama yöntemi olarak da doküman analizi uygulanmıştır. Doküman analizi, basılı ve dijital ortamda yer alan belgeleri incelemek ve değerlendirebilmek amacıyla kullanılan sistematik bir süreçtir (Bowen, 2009). Yıldırım ve Şimşek (2005)’e göre doküman analizi, araştırmaya konu olan durum ile ilgili bilgi içeren basılı ve/veya dijital ortamda yer alan yazılı materyallerin analizidir. Doküman analizi kapsamında YÖK Atlas verileri analiz edilmiştir.

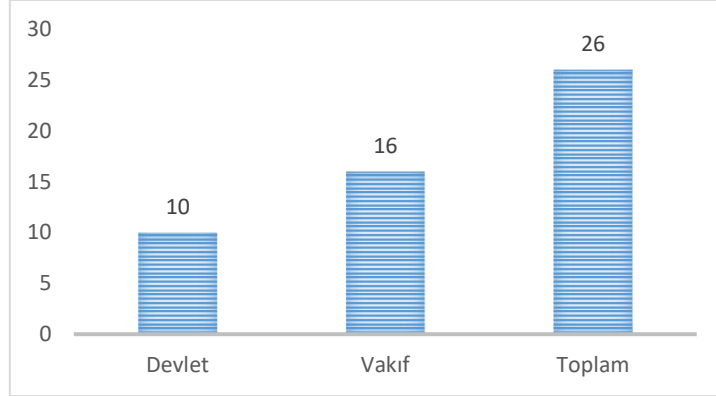
“Havacılık Yönetimi” bölümü ve “Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği” programı, temelde havacılık alanına yönelik teorik ve pratik eğitim sunan, havacılık sektörüne nitelikli iş gücü sağlamayı hedefleyen eğitim programlarıdır. Havacılık Yönetimi bölümü, dört yıllık lisans bölümü olarak Türkçe ve İngilizce dillerinde eğitim sunan bir bölüm olarak, havacılık sektöründe istihdam edilecek yönetici adayları yetiştirmek üzere tasarlanmıştır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı ise, iki yıllık önlisans programı olarak Türkçe dilinde eğitim sunarak, yeterli düzeyde havacılık bilgisine sahip olan ara eleman ve teknik personel yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Araştırma kapsamında Havacılık Yönetimi ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarına ilişkin veriler, veri kaynağını oluşturmuştur. Verilerin araştırmacılar tarafından incelenmesi sonucunda, yalnızca örgün eğitim programları analize dahil edilmiş, Havacılık Yönetimi ile Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği açık öğretim programları ve uzaktan eğitim programları verileri çalışmanın kapsamı dışında bırakılmıştır. Havacılık Yönetimi programına ilişkin akademik kadro yapısı bilgilerine

ulaşılabildiğinden analiz kapsamında sunulmuştur. Ancak Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programının akademik kadro yapısına ilişkin bilgiler güncellenme sürecinde görüldüğünden araştırmaya dahil edilememiştir. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular, tablolar ve şekiller olarak aşağıda sunulmuştur:

2.1. Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversitelerin Türleri

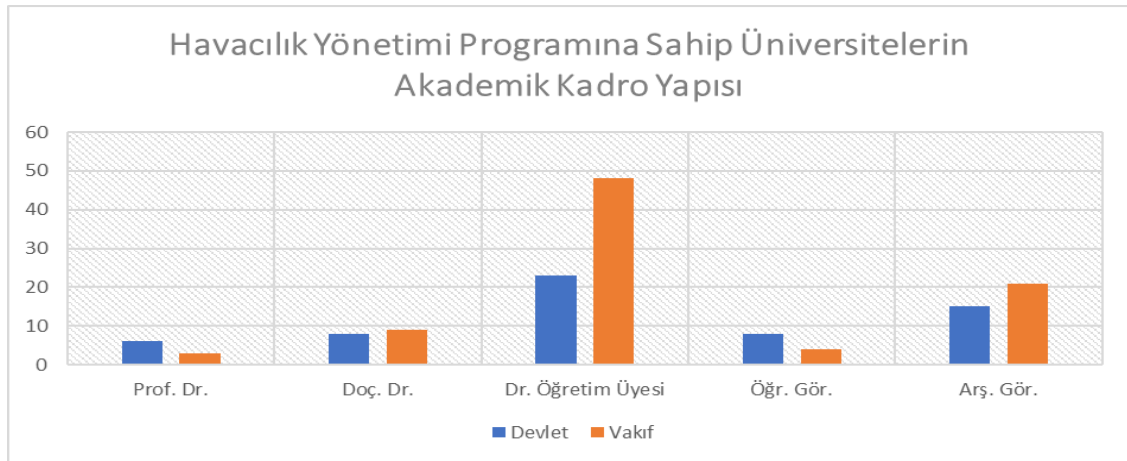
Şekil 1’de Havacılık Yönetimi programına sahip üniversitelerin türleri sunulmuştur. 10 adet devlet üniversitesi ve 16 adet vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 26 adet üniversite Havacılık Yönetimi programına sahiptir.



Şekil 1: Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversite Türlerinin Dağılımı

2.2. Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversitelerin Akademik Kadro Yapısı

Şekil 2’de Havacılık Yönetimi programına sahip üniversitelerin akademik kadro yapıları sunulmuştur. Devlet ve vakıf üniversitelerinde Havacılık Yönetimi programlarında sırayla en fazla doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi yer almaktadır.



Şekil 2: Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversiteleri Akademik Kadro Yapısı

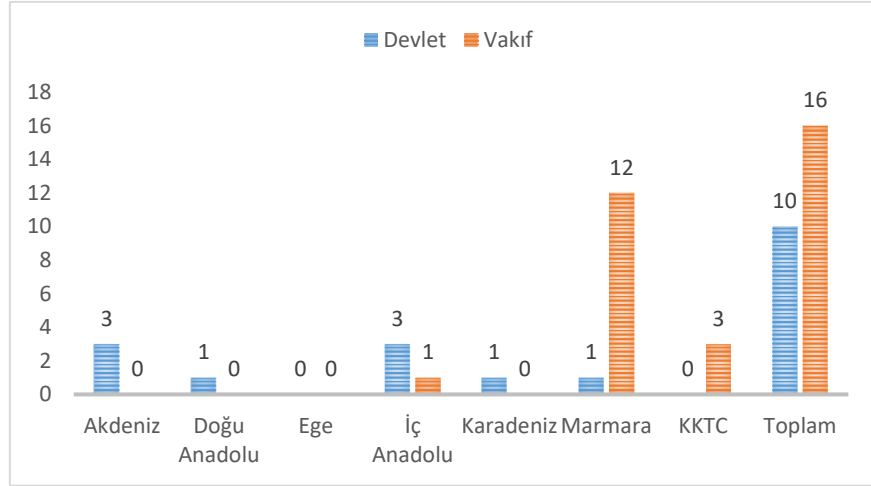
2.3. Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversitelerin Şehir ve Bölge Dağılımı

Tablo 1 ve Şekil 3’te Havacılık Yönetimi programına sahip üniversitelerin şehir ve bölge dağılımı sunulmuştur. Havacılık Yönetimi programına sahip 10 devlet üniversitesi bulunmakta olup; bu üniversiteler Kayseri, Eskişehir, Gaziantep, Konya, Antalya, Amasya, Iğdır, İskenderun, Kocaeli, Mersin şehirlerinde ve İç Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Akdeniz, Karadeniz, Marmara ve Doğu Anadolu Bölgelerinde yer almaktadır. Havacılık Yönetimi programına sahip 16 vakıf üniversitesi

bulunmakta olup; bu üniversitelerden 13 tanesi İstanbul ile Ankara şehirlerinde ve Marmara ile İç Anadolu bölgelerinde yer almaktadır. Ayrıca 3 vakıf üniversitesi Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde, Lefkoşa, Girne, Gazimağusa şehirlerinde yer almaktadır.

Tablo 1: Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversitelerin Şehir ve Bölge Dağılımı

Üniversite	Tür	İl	Bölge	Üniversite	Tür	İl	Bölge
Kocaeli Ü.	Devlet	Kocaeli	Marmara	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Erciyes Ü.	Devlet	Kayseri	İç Anadolu	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Eskişehir Teknik Ü.	Devlet	Eskişehir	İç Anadolu	İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Necmettin Erbakan Ü.	Devlet	Konya	İç Anadolu	İstanbul Okan Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	Antalya	Akdeniz	İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
İskenderun Teknik Ü.	Devlet	İskenderun	Akdeniz	İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Tarsus Ü.	Devlet	Mersin	Akdeniz	Nişantaşı Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Amasya Ü.	Devlet	Amasya	Karadeniz	Özyeğin Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Iğdır Ü.	Devlet	Iğdır	Doğu Anadolu	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Gaziantep Ü.	Devlet	Gaziantep	Güneydoğu Anadolu	THK Ü.	Vakıf	Ankara	İç Anadolu
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Lefkoşa	KKTC
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara	Girne Ü.	Vakıf	Girne	KKTC
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara	Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	Gazimağusa	KKTC



Şekil 3: Havacılık Yönetimi Programına Sahip Üniversitelerin Şehir ve Bölge Dağılımı

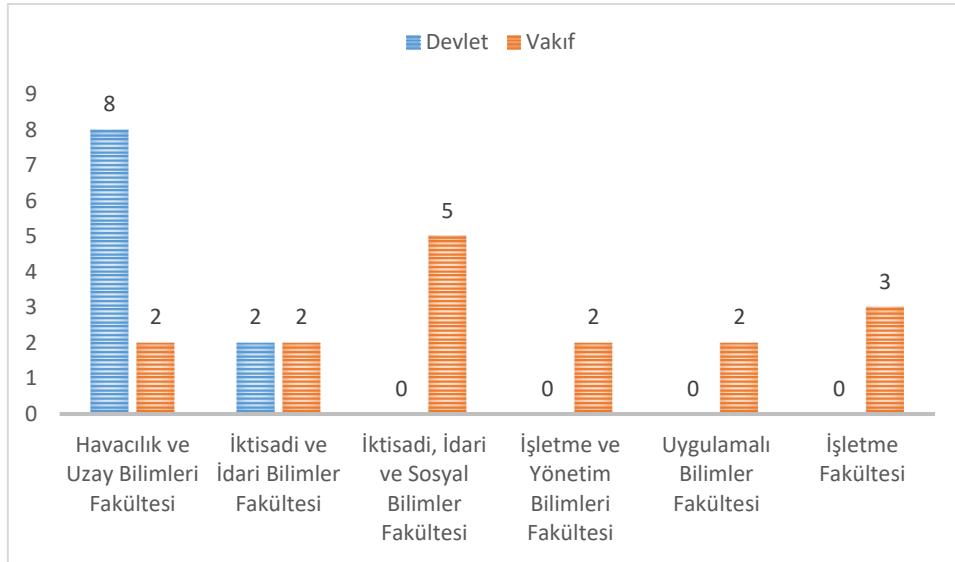
2.4. Havacılık Yönetimi Programının Bağlı Olduğu Fakülteler

Tablo 2 ve Şekil 4’te Havacılık Yönetimi programının bağlı olduğu fakülteler sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Havacılık Yönetimi programı Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı iken; vakıf üniversitelerinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme

ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İşletme Fakültesine bağlıdır.

Tablo 2: Havacılık Yönetimi Programının Bağlı Olduğu Fakülte Dağılımı

Üniversite	Tür	Bağlı Olduğu Fakülte
Erciyes Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Gaziantep Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Necmettin Erbakan Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
İskenderun Teknik Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Kocaeli Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Tarsus Üniversitesi	Devlet	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Amasya Üniversitesi	Devlet	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Iğdır Üniversitesi	Devlet	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İstanbul Arel Üniversitesi	Vakıf	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İstanbul Aydın Üniversitesi	Vakıf	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İstanbul Gelişim Üniversitesi	Vakıf	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
İstanbul Rumeli Üniversitesi	Vakıf	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
İstanbul Topkapı Üniversitesi	Vakıf	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Nişantaşı Üniversitesi	Vakıf	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
İstanbul Esenyurt Üniversitesi	Vakıf	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
İstanbul Medipol Üniversitesi	Vakıf	İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
İstanbul Bilgi Üniversitesi	Vakıf	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
İstanbul Okan Üniversitesi	Vakıf	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Özyeğin Üniversitesi	Vakıf	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
İstanbul Ticaret Üniversitesi	Vakıf	İşletme Fakültesi
Türk Hava Kurumu Üniversitesi	Vakıf	İşletme Fakültesi
Akdeniz Karpaz Üniversitesi	Vakıf	İşletme Fakültesi
Girne Üniversitesi	Vakıf	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
Kıbrıs Batı Üniversitesi	Vakıf	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi



Şekil 4: Havacılık Yönetimi Programının Bağlı Olduğu Fakülte Dağılımı

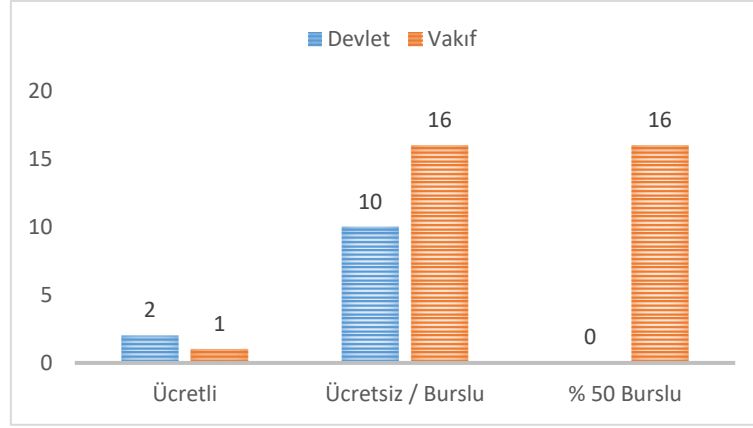
2.5. Havacılık Yönetimi Programının Ücretlendirilmesi

Tablo 3 ve Şekil 5'te Havacılık Yönetimi programı ücret yapısı sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Havacılık Yönetimi örgün öğretim programı ücretsiz ve Havacılık Yönetimi ikinci öğretim programı ücretli olarak düzenlenmiştir. Vakıf üniversitelerinde ise Havacılık Yönetimi programı ücretli, burslu ve %50 burslu olarak düzenlenmiştir.

Tablo 3: Havacılık Yönetimi Programı Ücret Yapısı

Üniversite	Tür	Burs Türü	Üniversite	Tür	Burs Türü
Erciyes Ü.	Devlet	Ücretsiz	Özyeğin Ü.	Vakıf	Burslu
Eskişehir Teknik Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	Burslu
Gaziantep Ü.	Devlet	Ücretsiz	THK Ü.	Vakıf	Burslu
Necmettin Erbakan Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Arel Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Amasya Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Iğdır Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İskenderun Teknik Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Kocaeli Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Tarsus Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Okan Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Erciyes Ü. (İÖ)	Devlet	Ücretli	İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Necmettin Erbakan Ü.(İÖ)	Devlet	Ücretli	İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Ücretli	Nişantaşı Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	Burslu	Özyeğin Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	Burslu	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	Burslu	THK Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	Burslu	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Burslu
İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	Burslu	Girne Ü.	Vakıf	Burslu

İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	Burslu	Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	Burslu
İstanbul Okan Ü.	Vakıf	Burslu	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	Burslu	Girne Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	Burslu	Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Burslu			



Şekil 5: Havacılık Yönetimi Programı Ücret Yapısı

2.6. Havacılık Yönetimi Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 4'te devlet üniversitesi Havacılık Yönetimi programında 2022 yılı için verilen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayıları; Tablo 5'te vakıf üniversitesi Havacılık Yönetimi programı 2022 yılı için verilen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayıları sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Havacılık Yönetimi programına verilen kontenjanların tamamına öğrenciler yerleşmiştir. Vakıf üniversitelerinde Havacılık Yönetimi programına verilen kontenjan sayıları 1 ile 51 arasında değişmekte olup; verilen kontenjanların neredeyse tamamına öğrenci yerleşmiştir.

Tablo 4: Devlet Üniversitesi Havacılık Yönetimi Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Verilen Kontenjan	Yerleşen Öğrenci	Oran
Erciyes Ü.	Devlet	72	72	100,00%
Erciyes Ü. (İÖ)	Devlet	62	62	100,00%
Eskişehir Teknik Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Gaziantep Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Necmettin Erbakan Ü.	Devlet	72	72	100,00%
Necmettin Erbakan Ü. (İÖ)	Devlet	72	72	100,00%
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Amasya Ü.	Devlet	52	52	100,00%
Iğdır Ü.	Devlet	62	62	100,00%
İskenderun Teknik Ü.	Devlet	72	72	100,00%
Kocaeli Ü.	Devlet	72	72	100,00%
Tarsus Ü.	Devlet	31	31	100,00%

Tablo 5: Vakıf Üniversitesi Havacılık Yönetimi Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Program	Verilen Kontenjan	Yerleşen Öğrenci	Oran
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	Burslu	6	6	100,00%
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	Burslu	9	9	100,00%
İstanbul Ayvansaray Ü.	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	Burslu	6	6	100,00%
İstanbul Okan Ü.	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%
İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	Burslu	13	13	100,00%
İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	Burslu	6	6	100,00%
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
Özyeğin Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
Türk Hava Kurumu Ü.	Vakıf	Burslu	7	7	100,00%
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	%50 Burslu	14	14	100,00%
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	%50 Burslu	51	51	100,00%
İstanbul Ayvansaray Ü.	Vakıf	%50 Burslu	17	17	100,00%
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	%50 Burslu	15	15	100,00%
İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	%50 Burslu	30	30	100,00%
İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	%50 Burslu	34	34	100,00%
İstanbul Okan Ü.	Vakıf	%50 Burslu	17	17	100,00%
İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	%50 Burslu	12	12	100,00%
İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	%50 Burslu	34	34	100,00%
Nişantaşı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	24	24	100,00%
Özyeğin Ü.	Vakıf	%50 Burslu	31	31	100,00%
İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	25	25	100,00%
Türk Hava Kurumu Ü.	Vakıf	%50 Burslu	43	43	100,00%
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Ücretli	1	1	100,00%
Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%
Girne Ü.	Vakıf	Burslu	10	10	100,00%
Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	Burslu	2	2	100,00%
Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	%50 Burslu	4	1	25,00%
Girne Ü.	Vakıf	%50 Burslu	10	4	40,00%
Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	2	1	50,00%

2.7. Havacılık Yönetimi Programı Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Tablo 6’da devlet üniversiteleri Havacılık Yönetimi programı kayıtlı öğrenci sayısı, Tablo 7’de vakıf üniversiteleri Havacılık Yönetimi programı kayıtlı öğrenci sayısı ve Şekil 6’da Havacılık Yönetimi programı kayıtlı öğrenci sayısı sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Havacılık Yönetimi programına en fazla kayıtlı öğrencisi olan üniversiteler Erciyes Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi iken, vakıf üniversitelerinde ise Nişantaşı Üniversitesi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi ve İstanbul Ticaret Üniversitesi’dir. Devlet üniversiteleri Havacılık Yönetimi programına kayıtlı öğrenci sayısı 3.268 iken, vakıf üniversitelerinde kayıtlı öğrenci sayısı 1.744’dir.

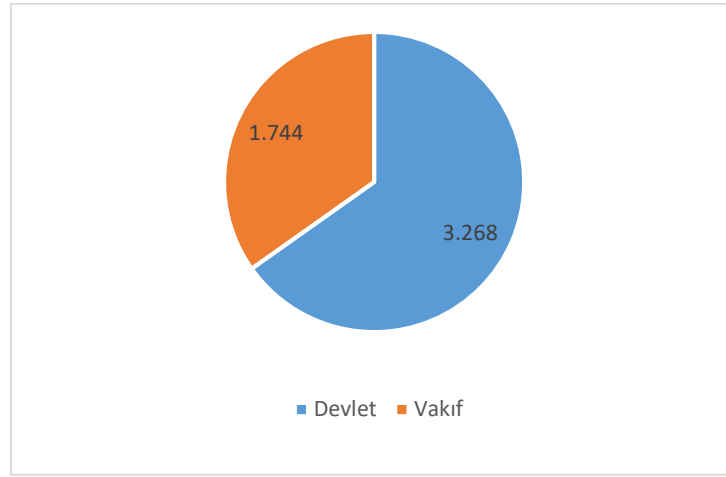
Tablo 6: Devlet Üniversitesi Havacılık Yönetimi Programı Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Kayıtlı Öğrenci
Erciyes Ü.	Devlet	361
Erciyes Ü. (İÖ)	Devlet	356
Eskişehir Teknik Ü.	Devlet	353
Gaziantep Ü.	Devlet	303
Necmettin Erbakan Ü.	Devlet	328
Necmettin Erbakan Ü. (İÖ)	Devlet	320
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	257
Amasya Ü.	Devlet	144
İğdır Ü.	Devlet	132
İskenderun Teknik Ü.	Devlet	354
Kocaeli Ü.	Devlet	329
Tarsus Ü.	Devlet	31

Tablo 7: Vakıf Üniversitesi Havacılık Yönetimi Programı Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Program	Kayıtlı Öğrenci	Üniversite	Tür	Program	Kayıtlı Öğrenci
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	Burslu	17	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	%50 Burslu	19
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	Burslu	41	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	%50 Burslu	127
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	Burslu	-	İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	%50 Burslu	61
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	Burslu	18	İstanbul Okan Ü.	Vakıf	%50 Burslu	38
İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	Burslu	37	İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	%50 Burslu	18
İstanbul Medipol Ü.	Vakıf	Burslu	46	İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	%50 Burslu	173
İstanbul Okan Ü.	Vakıf	Burslu	19	Nişantaşı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	83
İstanbul Rumeli Ü.	Vakıf	Burslu	25	Özyeğin Ü.	Vakıf	%50 Burslu	138

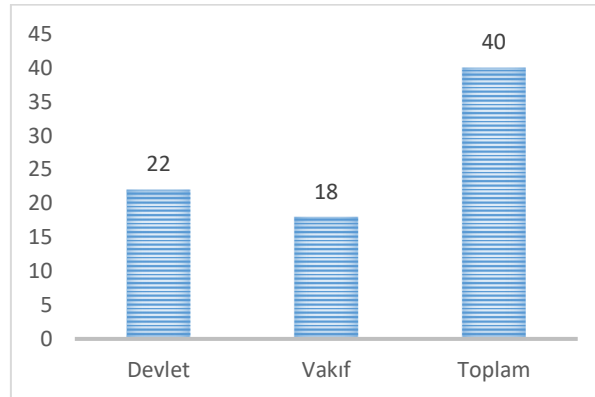
İstanbul Ticaret Ü.	Vakıf	Burslu	39	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	72
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Burslu	27	THK Ü.	Vakıf	%50 Burslu	206
Özyeğin Ü.	Vakıf	Burslu	25	Nişantaşı Ü.	Vakıf	Ücretli	246
İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	Burslu	23	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Burslu	0
THK Ü.	Vakıf	Burslu	41	Girne Ü.	Vakıf	Burslu	0
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	%50 Burslu	37	Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	Burslu	0
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	%50 Burslu	168	Girne Ü.	Vakıf	%50 Burslu	0
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	%50 Burslu	-	Kıbrıs Batı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	0



Şekil 6: Havacılık Yönetimi Programı Kayıtlı Öğrenci Sayıları

2.8. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programına Sahip Olan Üniversitelerin Türleri

Şekil 7’de Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına sahip olan üniversite türleri sunulmuştur. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına sahip 22 devlet üniversitesi ve 18 vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 40 üniversite bulunmaktadır.



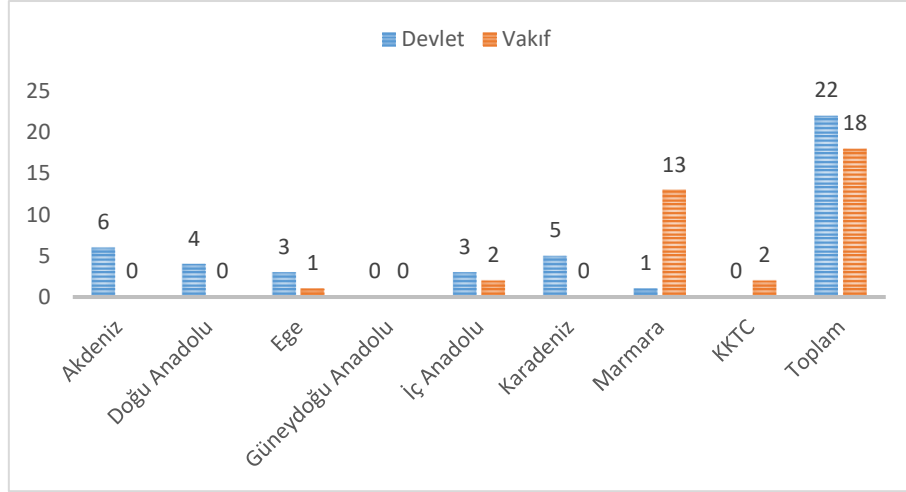
Şekil 7: SHUI Programına Sahip Üniversite Türlerinin Dağılımı

2.9. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programına Sahip Olan Üniversitelerin Şehir ve Bölge Dağılımı

Tablo 8 ve Şekil 8’de Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına sahip olan üniversitelerin şehir ve bölge dağılımı sunulmuştur. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına sahip olan devlet üniversiteleri Ağrı, Antalya, Amasya, Erzurum, Bayburt, Burdur, Bursa, İzmir, Erzincan, Gümüşhane, Çorum, Iğdır, Kayseri, Malatya, Muğla, Niğde, Denizli, Rize, Mersin ve Zonguldak şehirlerinde ve 7 bölgede yer almaktadır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına sahip vakıf üniversiteleri ise İstanbul, İzmir, Nevşehir ve Ankara şehirleri ile Marmara, Ege ve İç Anadolu bölgelerinde, ayrıca 2 vakıf üniversitesi de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde yer almaktadır.

Tablo 8: SHUI Programına Sahip Üniversitelerin Şehir ve Bölge Dağılımı

Üniversite	Tür	İl	Bölge	Üniversite	Tür	İl	Bölge
Bursa Uludağ Ü.	Devlet	Bursa	Marmara	Malatya Turgut Özal Ü.	Devlet	Malatya	Doğu Anadolu
Dokuz Eylül Ü.	Devlet	İzmir	Ege	Beykent Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Ege Ü.	Devlet	İzmir	Ege	İstanbul Arel Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Pamukkale Ü.	Devlet	Denizli	Ege	İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Hitit Ü.	Devlet	Çorum	İç Anadolu	İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Kayseri Ü.	Devlet	Kayseri	İç Anadolu	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Niğde Ömer Halisdemir Ü.	Devlet	Niğde	İç Anadolu	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Akdeniz Ü.	Devlet	Antalya	Akdeniz	İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	Antalya	Akdeniz	Medipol Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü.	Devlet	Burdur	Akdeniz	Okan Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Muğla Sıtkı Koçman Ü.	Devlet	Muğla	Akdeniz	Rumeli Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Tarsus Ü.	Devlet	Mersin	Akdeniz	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Amasya Ü.	Devlet	Amasya	Karadeniz	Maltepe Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Bayburt Ü.	Devlet	Bayburt	Karadeniz	Nişantaşı Ü.	Vakıf	İstanbul	Marmara
Gümüşhane Ü.	Devlet	Gümüşhane	Karadeniz	İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	İzmir	Ege
Recep Tayyip Erdoğan Ü.	Devlet	Rize	Karadeniz	Kapadokya Ü.	Vakıf	Nevşehir	İç Anadolu
Zonguldak Ü.	Devlet	Zonguldak	Karadeniz	THK Ü.	Vakıf	Ankara	İç Anadolu
Atatürk Ü.	Devlet	Erzurum	Doğu Anadolu	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Lefkoşa	KKTC
Iğdır Ü.	Devlet	Iğdır	Doğu Anadolu	Girne Ü.	Vakıf	Girne	KKTC
Erzincan Binali Yıldırım Ü.	Devlet	Erzincan	Doğu Anadolu				



Şekil 8: SHUI Programına Sahip Üniversitelerin Şehir ve Bölge Dağılımı

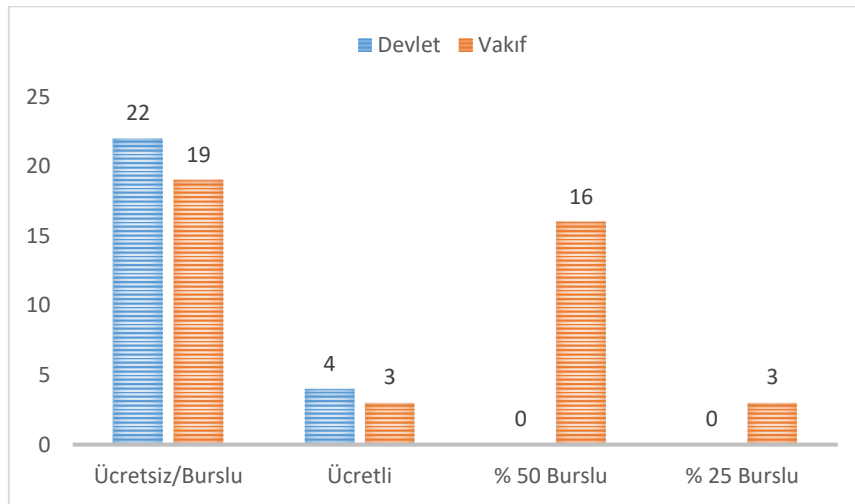
2.10. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programının Ücretlendirilmesi

Tablo 9 ve Şekil 9’da Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programının ücretlendirilmesi sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği örgün öğretim programı ücretsiz, ikinci öğretim programı ücretli olarak düzenlenmiştir. Vakıf üniversitelerinde ise Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı ücretli, burslu, %50 burslu ve %25 burslu olarak düzenlenmiştir.

Tablo 9: SHUI Programı Ücretlendirilmesi

Üniversite	Tür	Burs Türü	Üniversite	Tür	Burs Türü
Ağrı İbrahim Çeçen Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	Burslu
Akdeniz Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	Burslu
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	Burslu
Amasya Ü.	Devlet	Ücretsiz	Medipol Ü.	Vakıf	Burslu
Atatürk Ü.	Devlet	Ücretsiz	Okan Ü.	Vakıf	Burslu
Bayburt Ü.	Devlet	Ücretsiz	Rumeli Ü.	Vakıf	Burslu
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	Burslu
Bursa Uludağ Ü.	Devlet	Ücretsiz	İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	Burslu
Dokuz Eylül Ü.	Devlet	Ücretsiz	Kapadokya Ü.	Vakıf	Burslu
Ege Ü.	Devlet	Ücretsiz	Maltepe Ü.	Vakıf	Burslu
Erzincan Binali Yıldırım Ü.	Devlet	Ücretsiz	Nişantaşı Ü.	Vakıf	Burslu
Gümüşhane Ü.	Devlet	Ücretsiz	THK Ü.	Vakıf	Burslu
Hitit Ü.	Devlet	Ücretsiz	Beykent Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Iğdır Ü.	Devlet	Ücretsiz	Beykent Ü.(İÖ)	Vakıf	%50 Burslu
Kayseri Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Arel Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Malatya Turgut Özal Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Muğla Sıtkı Koçman Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Niğde Ömer Halisdemir Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Pamukkale Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Recep Tayyip Erdoğan Ü.	Devlet	Ücretsiz	İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	%50 Burslu

Tarsus Ü.	Devlet	Ücretsiz	Medipol Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Zonguldak Ü.	Devlet	Ücretsiz	Okan Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Akdeniz Ü. (İÖ)	Devlet	Ücretli	Rumeli Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü. (İÖ)	Devlet	Ücretli	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Gümüşhane Ü. (İÖ)	Devlet	Ücretli	Kapadokya Ü.	Vakıf	%50 Burslu
Niğde Ömer Halisdemir Ü. (İÖ)	Devlet	Ücretli	Nişantaşı Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	Ücretli	İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	%25 Burslu
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Ücretli	Maltepe Ü.	Vakıf	%25 Burslu
Rumeli Ü.	Vakıf	Ücretli	THK Ü.	Vakıf	%25 Burslu
Beykent Ü.	Vakıf	Burslu	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Burslu
Beykent Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	Girne Ü.	Vakıf	Burslu
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	Burslu	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	Burslu	Girne Ü.	Vakıf	%50 Burslu
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	Burslu			



Şekil 9: SHUI Programı Ücretlendirilmesi

2.11. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 10’da devlet üniversiteleri Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı verilen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayısı; Tablo 11’de vakıf üniversiteleri Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı verilen kontenjan ve yerleşen öğrenci sayısı sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına verilen kontenjan sayıları 41 ile 82 arasında olup verilen bu kontenjanların tamamına öğrenciler yerleşmiştir. Vakıf üniversitelerinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına verilen kontenjan sayıları 1 ile 83 arasında değişmekte olup; verilen kontenjanların bir kısmına az öğrenci yerleşmiş; bir kısmına ise kontenjanın tamamına ya da kontenjanın büyük kısmına öğrenci yerleşmiştir.

Tablo 10: Devlet Üniversitesi SHUİ Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Verilen Kontenjan	Yerleşen Kontenjan	Oran
Ağrı İbrahim Çeçen Ü.	Devlet	47	47	100,00%
Akdeniz Ü.	Devlet	80	80	100,00%
Akdeniz Ü. (İÖ)	Devlet	78	78	100,00%
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Amasya Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Atatürk Ü.	Devlet	74	74	100,00%
Bayburt Ü.	Devlet	41	41	100,00%
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü.	Devlet	72	72	100,00%
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü. (İÖ)	Devlet	41	41	100,00%
Bursa Uludağ Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Dokuz Eylül Ü.	Devlet	52	52	100,00%
Ege Ü.	Devlet	67	67	100,00%
Erzincan Binali Yıldırım Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Gümüşhane Ü.	Devlet	52	52	100,00%
Gümüşhane Ü. (İÖ)	Devlet	52	52	100,00%
Hitit Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Iğdır Ü.	Devlet	52	52	100,00%
Kayseri Ü.	Devlet	41	41	100,00%
Malatya Turgut Özal Ü.	Devlet	41	41	100,00%
Muğla Sıtkı Koçman Ü.	Devlet	82	82	100,00%
Niğde Ömer Halisdemir Ü.	Devlet	62	62	100,00%
Niğde Ömer Halisdemir Ü. (İÖ)	Devlet	62	62	100,00%
Pamukkale Ü.	Devlet	47	47	100,00%
Recep Tayyip Erdoğan Ü.	Devlet	41	41	100,00%
Tarsus Ü.	Devlet	52	52	100,00%
Zonguldak Ü.	Devlet	62	62	100,00%

Tablo 11: Vakıf Üniversitesi SHUİ Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Program	Verilen Kontenjan	Yerleşen Öğrenci	Oran
Beykent Ü.	Vakıf	Burslu	7	7	100,00%
Beykent Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İstanbul Arel Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	Burslu	27	27	100,00%
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%

İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	Burslu	12	12	100,00%
İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	Burslu	8	8	100,00%
Medipol Ü.	Vakıf	Burslu	11	11	100,00%
Okan Ü.	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%
Rumeli Ü.	Vakıf	Burslu	4	4	100,00%
İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	Burslu	7	7	100,00%
İstanbul Topkapı Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
Kapadokya Ü.	Vakıf	Burslu	6	6	100,00%
Maltepe Ü.	Vakıf	Burslu	7	7	100,00%
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Burslu	13	13	100,00%
Türk Hava Kurumu Ü.	Vakıf	Burslu	3	3	100,00%
Maltepe Ü.	Vakıf	Ücretli	25	3	12,00%
Rumeli Ü.	Vakıf	Ücretli	1	1	100,00%
İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	Ücretli	20	20	100,00%
Beykent Ü.	Vakıf	%50 Burslu	41	41	100,00%
Beykent Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	25	25	100,00%
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	%50 Burslu	25	25	100,00%
İstanbul Arel Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	17	17	100,00%
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	%50 Burslu	83	83	100,00%
İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	%50 Burslu	29	29	100,00%
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	%50 Burslu	25	25	100,00%
İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	%50 Burslu	71	71	100,00%
İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	%50 Burslu	42	42	100,00%
Medipol Ü.	Vakıf	%50 Burslu	59	59	100,00%
Okan Ü.	Vakıf	%50 Burslu	17	15	88,20%
Rumeli Ü.	Vakıf	%50 Burslu	20	20	100,00%
İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	39	39	100,00%
İstanbul Topkapı Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	25	25	100,00%
İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	%50 Burslu	10	10	100,00%
Kapadokya Ü.	Vakıf	%50 Burslu	34	34	100,00%
Maltepe Ü.	Vakıf	%50 Burslu	34	34	100,00%
Nişantaşı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	63	63	100,00%
Türk Hava Kurumu Ü.	Vakıf	%50 Burslu	17	17	100,00%
Türk Hava Kurumu Ü.	Vakıf	%25 Burslu	37	37	100,00%
Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Burslu	2	2	100,00%
Girne Ü.	Vakıf	Burslu	5	5	100,00%
Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	%50 Burslu	8	5	62,50%
Girne Ü.	Vakıf	%50 Burslu	15	1	6,7%

2.12. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı Verilen Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

Tablo 12’de devlet üniversiteleri Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı kayıtlı öğrenci sayıları, Tablo 13’te vakıf üniversiteleri Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı kayıtlı öğrenci sayıları ve Şekil 10’da Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı kayıtlı öğrenci sayıları sunulmuştur. Devlet üniversitelerinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına en fazla kayıtlı öğrencisi olan üniversiteler; Akdeniz Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi iken vakıf üniversitelerinde İstanbul Gelişim Üniversitesi ve İstanbul Aydın Üniversitesi’dir. Devlet üniversiteleri Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına kayıtlı öğrenci sayısı 3.974 iken vakıf üniversitelerinde 2.441’dir.

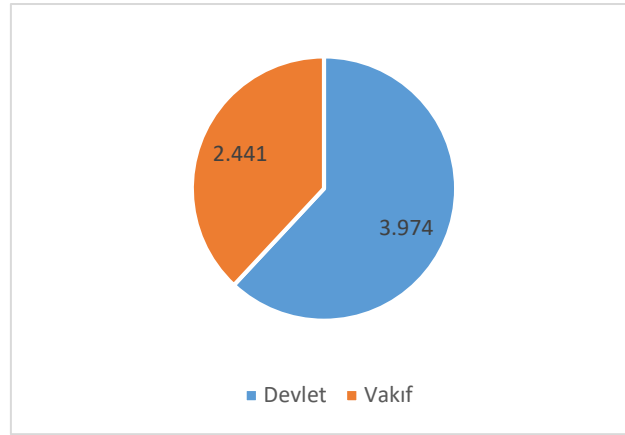
Tablo 12: Devlet Üniversitelerinin SHUİ Programına Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Kayıtlı Öğrenci	Üniversite	Tür	Kayıtlı Öğrenci
Ağrı İbrahim Çeçen Ü.	Devlet	123	Gümüşhane Ü.	Devlet	124
Akdeniz Ü.	Devlet	236	Gümüşhane Ü. (İÖ)	Devlet	94
Akdeniz Ü. (İÖ)	Devlet	214	Hitit Ü.	Devlet	212
Alanya Alaaddin Keykubat Ü.	Devlet	180	Iğdır Ü.	Devlet	121
Amasya Ü.	Devlet	169	Kayseri Ü.	Devlet	86
Atatürk Ü.	Devlet	209	Malatya Turgut Özal Ü.	Devlet	84
Bayburt Ü.	Devlet	83	Muğla Sıtkı Koçman Ü.	Devlet	176
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü.	Devlet	227	Niğde Ömer Halisdemir Ü.	Devlet	165
Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü. (İÖ)	Devlet	108	Niğde Ömer Halisdemir Ü.(İÖ)	Devlet	177
Bursa Uludağ Ü.	Devlet	167	Pamukkale Ü.	Devlet	100
Dokuz Eylül Ü.	Devlet	159	Recep Tayyip Erdoğan Ü.	Devlet	75
Ege Ü.	Devlet	206	Tarsus Ü.	Devlet	98
Erzincan Binali Yıldırım Ü.	Devlet	204	Zonguldak Ü.	Devlet	177

Tablo 13: Vakıf Üniversitelerinin SHUİ Programına Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Üniversite	Tür	Program	Kayıtlı Öğrenci	Üniversite	Tür	Program	Kayıtlı Öğrenci
Beykent Ü.	Vakıf	Burslu	23	Beykent Ü.	Vakıf	%50 Burslu	85
Beykent Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	15	Beykent Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	52
İstanbul Arel Ü.	Vakıf	Burslu	22	İstanbul Arel Ü.	Vakıf	%50 Burslu	59
İstanbul Arel Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	11	İstanbul Arel Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	29
İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	Burslu	57	İstanbul Aydın Ü.	Vakıf	%50 Burslu	379

İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	Burslu	11	İstanbul Bilgi Ü.	Vakıf	%50 Burslu	62
İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	Burslu	12	İstanbul Esenyurt Ü.	Vakıf	%50 Burslu	36
İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	Burslu	58	İstanbul Gelişim Ü.	Vakıf	%50 Burslu	308
İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	Burslu	23	İstanbul Kültür Ü.	Vakıf	%50 Burslu	100
Medipol Ü.	Vakıf	Burslu	27	Medipol Ü.	Vakıf	%50 Burslu	154
Okan Ü.	Vakıf	Burslu	16	Okan Ü.	Vakıf	%50 Burslu	54
Rumeli Ü.	Vakıf	Burslu	17	Rumeli Ü.	Vakıf	%50 Burslu	34
İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	Burslu	14	Kapadokya Ü.	Vakıf	%50 Burslu	85
Kapadokya Ü.	Vakıf	Burslu	32	İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	84
İstanbul Topkapı Ü.	Vakıf	Burslu	13	İstanbul Topkapı Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	49
İstanbul Topkapı Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	11	Nişantaşı Ü.	Vakıf	%50 Burslu	133
Maltepe Ü.	Vakıf	Burslu	13	Nişantaşı Ü. (İÖ)	Vakıf	%50 Burslu	61
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Burslu	28	THK Ü.	Vakıf	%50 Burslu	22
Nişantaşı Ü. (İÖ)	Vakıf	Burslu	18	İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	%25 Burslu	26
THK Ü.	Vakıf	Burslu	17	Maltepe Ü.	Vakıf	%25 Burslu	13
İzmir Ekonomi Ü.	Vakıf	Ücretli	82	THK Ü.	Vakıf	%25 Burslu	36
Maltepe Ü.	Vakıf	Ücretli	16	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	Burslu	0
Nişantaşı Ü.	Vakıf	Ücretli	34	Girne Ü.	Vakıf	Burslu	0
Nişantaşı Ü. (İÖ)	Vakıf	Ücretli	4	Akdeniz Karpaz Ü.	Vakıf	%50 Burslu	0
Rumeli Ü.	Vakıf	Ücretli	6	Girne Ü.	Vakıf	%50 Burslu	0



Şekil 10: SHUI Programına Kayıtlı Öğrenci Sayıları

3. Sonuç ve Öneriler

Türkiye’de 129’u devlet üniversitesi ve 78’i vakıf üniversitesi olmak üzere toplamda 207 üniversite bulunmaktadır (YÖK İstatistik, 2022). Bu üniversitelerden 10 adedi devlet üniversitesi ve 16 adedi vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 26 üniversitede Havacılık Yönetimi bölümü yer almaktadır. Diğer bir ifade ile, üniversitelerin %13’ünde Havacılık Yönetimi bölümü bulunmaktadır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı ise, 22 adedi devlet üniversitesi ve 18 adedi vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 40 üniversitede yer almaktadır. Diğer bir ifade ile, üniversitelerin %19’unda Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı bulunmaktadır. 4 yıllık lisans programı olan Havacılık Yönetimi bölümü ile kıyaslandığında, havacılık bilgisine sahip teknik personel yetiştirmeye yönelik eğitim sunan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği bölümünün daha fazla üniversitede bulunduğu gözlenmektedir.

Havacılık Yönetimi bölümünde üniversitelerde en fazla doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarının yer aldığı gözlenmiştir. Bu durumun nedeni olarak bölümün diğer bölümlere göre nispeten yeni olması ve lisansüstü alan olarak henüz yeni mezunlarını vermeye başlamış olmasıdır. Bu kapsamda, bölümden mezun olup yüksek lisans ve doktora tamamlayan akademik personel sayıları göreceli olarak daha azdır. Ancak, gelecekte doçent ve profesör kadrolarında da artış olacağı değerlendirilmektedir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarının akademik kadrosunun yenilenme sürecinde olmasından ötürü verilere ulaşamamıştır. Bu nedenle akademik kadro ile ilgili değerlendirme yapılamamıştır.

Havacılık Yönetimi bölümüne sahip üniversiteler toplamda 12 şehir ve 7 bölgede bulunmakta, ayrıca, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti üniversitelerinde de yer almaktadır. Üniversitelerin bölgesel dağılımları incelendiğinde devlet üniversitelerinin tüm bölgelere dengeli dağıldığı ancak vakıf üniversitelerinin genellikle Marmara bölgesinde toplandığı görülmektedir. Yeni yapılan İstanbul Havalimanı’nın varlığı ve İstanbul’un havacılık operasyonlarında merkezi bir konumda olması nedeniyle Marmara bölgesinin havacılıktaki önemi büyüktür. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programına sahip üniversiteler ise, toplamda 22 şehir ve 6 bölgede bulunmakta, ayrıca, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti üniversitelerinde de yer almaktadır. Üniversitelerin bölgesel dağılımları incelendiğinde devlet üniversitelerinin “Güneydoğu Anadolu” bölgesi hariç tüm bölgelere dengeli dağıldığı ancak vakıf üniversitelerinin genellikle Marmara bölgesinde toplandığı görülmektedir. Bu durumun, Marmara bölgesinin havacılık endüstrisi için önemli bir konuma sahip olduğundan kaynaklandığı düşünülmektedir.

Havacılık Yönetimi bölümü için devlet üniversitelerine 753, vakıf üniversitelerine 457 öğrenci kontenjanı verilmiştir. Bu kontenjanlara, 2020 yılında devlet üniversitelerinde 753 öğrenci, vakıf üniversitelerinde ise 447 öğrenci yerleşmiştir. Oran olarak değerlendirildiğinde, devlet üniversitelerine %100, vakıf üniversitelerine %98 yerleşme oranı bulunmaktadır. Devlet ve vakıf üniversiteleri arasında neredeyse fark olmamasının sebebi, havacılık sektörünün gelişiminin sürekli artış eğiliminde olması ve buna bağlı olarak havacılık sektörüne olan talebin artış göstermesidir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği

programı için devlet üniversitelerine 1.508 öğrenci, vakıf üniversitelerine 928 öğrenci kontenjanı verilmiştir. Bu kontenjanlara, 2020 yılında devlet üniversitelerinde 1.508 öğrenci, vakıf üniversitelerinde 887 öğrenci yerleşmiştir. Bu olarak değerlendirildiğinde ise, devlet üniversitelerinde %100, vakıf üniversitelerinde %95,58 yerleşme oranı bulunmaktadır.

Havacılık Yönetimi bölümü devlette ücretsiz ve devlet üniversitelerinin ikinci öğretim programlarında ücretli şeklinde, vakıf üniversitelerinde ise ücretli, burslu ve %50 burslu şeklinde yapılandırılmıştır. Burs oranları vakıf üniversitelerinin kararlarına göre şekillenmekte olup, Havacılık Yönetimi bölümü için genel olarak %50 burs imkanının tanımlandığı gözlenmiştir. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı, devlet üniversitelerinde ücretsiz ve devlet üniversitelerinin ikinci öğretim programlarında ücretli şeklinde, vakıf üniversitelerinde ise ücretli, burslu, %50 burslu ve %25 burslu şeklinde yapılandırılmıştır.

Havacılık Yönetimi bölümünde devlet üniversitelerinde 3.268 öğrenci ve vakıf üniversitelerinde 1.744 öğrenci olmak üzere toplamda 5.012 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programlarında ise, devlet üniversitelerinde 3.974 öğrenci ve vakıf üniversitelerinde 2.441 öğrenci olmak üzere toplamda 6.415 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Bu çalışmada, Havacılık Yönetimi bölümü ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programının 2019 ile 2022 yılları arasında YÖK Atlas'ta yer alan verileri kullanılmıştır. Çalışmaya dahil edilen bölüm/program ile yıl aralığı, çalışmanın kısıtlarını oluşturmaktadır. Çalışmada, Havacılık Yönetimi bölümü ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programının güncel durumu ele alınmış, iki alanın üniversitelerdeki mevcut durumu ortaya konulmuş ve ilgi duyanların iki alana yönelik bilgilere kolaylıkla ulaşması sağlanmıştır.

Literatürde farklı alanlarda verilen eğitim durumunun incelenmesine yönelik çalışmalar yer almaktadır. Ancak, bu çalışmalar daha çok lisansüstü çalışmaların analizi, ulusal ya da uluslararası literatürün analizine yöneliktir. Bu çalışmada, havacılık alanında büyük öneme sahip yönetim alanı ile ilgili iki bölümün ülkemizde mevcut durumu analiz edilerek sunulmuş ve bu bölümlere yönelik faydalı olabilecek önerilerde bulunulmuştur. Bu noktada, ulusal ve uluslararası literatürde yer alan çalışmalardan farklılaşmaktadır. Gelecekte yapılacak olan çalışmalarda araştırmacılar, havacılığa ilişkin farklı bölüm/programlar ve daha geniş yıl aralığı çalışmaya dahil edebilirler.

Ulusal ve uluslararası açıdan havacılık alanının gelişimi ve önemi göz önünde bulundurulduğunda, bu alanda eğitim almış nitelikli insan gücünün artması, sektörün daha etkin hale gelmesine ve dolayısıyla gelişimine katkı sağlayacaktır.

Kaynakça

- Airbus. (2019). Global Market Forecast 2021-2040. Leiden: Airbus.
- Boeing. (2019). Commercial Market Outlook 2021–2040. Illionis: Boeing.
- Bowen, G. A. (2009). Document Analysis As A Qualitative Research Method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40.
- International Civil Aviation Organization. (2019). Aviation Management Report. Montreal: ICAO.
- International Civil Aviation Organization. (2021). Economic Impacts of COVID-19 on Civil Aviation. Montreal: ICAO.
- Karaman, F., Akınet, M., & Gürsoy, N. C. (2020). Pilotaj Bölümü Eğitim Gereksinimlerinin Kano Modeli ile Analizi. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 216-231.
- Karp, M. (2000). University Aviation Education: An Integrated Model. *The Collegiate Aviation Review International*, 18.
- Newcomer, J., Marion , J., & Earnhardt, M. (2014). Aviation Managers' Perspective OnThe Importance Of EducationInternational Journal of Aviation, Aeronautics, and Aerospace, 4.
- Yıldırım, A., ve Şimşek, H. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

YÖK İstatistik. (2022, 01 03). Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi. YÖK İstatistik:

<https://istatistik.yok.gov.tr/> adresinden alınmıştır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr>

Research Article

Yükseköğretimde Havacılık Eğitiminin Yönetim ile İlgili Bölümlerde Mevcut Durumunun İncelenmesi

Examination of the Current Situation of Aviation Education in Higher Education Departments Related to Management

Elif Tuğba ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi İşletme Fakültesi etsahin@thk.edu.tr https://orcid.org/0000-0002-8727-0278	Funda KARAASLANOĞLU Dr. Öğr. Görevlisi, Türk Hava Kurumu Üniversitesi İşletme Fakültesi fundaer@thk.edu.tr https://orcid.org/0000-0003-0036-3699
---	--

Extensive Summary

Introduction

Aviation industry is an important global sector that connects people, cultures and businesses, creates employment opportunities for 65.5 million people in the world and contributes to economies with a GDP level of 2.7 trillion dollars. Thanks to the aviation sector, people have access to the services they need such as food, health and education (ICAO, 2019). By 2020, the aviation industry has grown more than most other industries, doubling every 15 years. In other words, the aviation sector was at the forefront of the rapidly developing sectors in the world until the coronavirus (Covid-19) epidemic. Although the epidemic process continues, the aviation industry has started to recover and approach its previous levels at regional levels, is developing and this growth is expected to continue in the future (ICAO, 2021). The two most important aircraft manufacturers in the industry, Airbus and Boeing, estimate that the aviation industry will double by growing 4.8 percent annually until 2030 (Airbus, 2019; Boeing, 2019).

There are universities and departments in order to meet the human resource needs emerging in the aviation sector, which continues to grow despite all the crises, and to train qualified personnel for the sector (Karaman, Akınet and Gürsoy, 2020). With the effect of developing technology and globalization, it is inevitable to experience changes in civil aviation, and aviation-related universities tend to create up-to-date courses and curricula. As the aviation industry evolves, training needs change to meet the demands of the ever-changing industry (Newcomer, Marion and Earnhardt, 2014). Due to their comprehensive academic environment, university aviation education programs offer opportunities to students who are particularly interested in aviation (Karp, 2000).

The “Aviation Management” department and the “Civil Air Transport Management” program are training programs that basically offer theoretical and practical training in the field of aviation and aim to provide qualified workforce to the aviation sector. The Aviation Management department, as a four-year undergraduate department offering education in Turkish and English, is designed to train managerial candidates to be employed in the aviation industry. The Civil Air Transportation Management program aims to train intermediate staff and technical personnel with sufficient aviation knowledge by offering education in Turkish as a two-year associate degree program.

Methodology

The aim of this study is the universities with “Aviation Management” and “Civil Air Transportation Management” programs in Turkey; by examining in terms of university type, city and region, department program type (undergraduate / associate degree), department

academic staff structure, number of quotas, number of students placed in the program, number of registered students, language of instruction; to present the current status of the education given in these fields, to present future suggestions by considering the importance of these fields at the national and international level.

In this study, the case study research design, which is one of the qualitative research methods, is aimed at interpreting the existing data on Aviation Management, which is in the content of the Undergraduate Atlas between 2019 and 2022, and Civil Air Transportation Management, which is included in the Associate Degree Atlas between 2019 and 2022, in YÖK Atlas. Document analysis was also used as a data collection method. Within the scope of document analysis, YÖK Atlas data was analyzed.

Within the scope of the research, data related to Aviation Management and Civil Air Transport Management programs constituted the data source. As a result of the analysis of the data by the researchers, only formal education programs were included in the analysis, and the data of Aviation Management and Civil Air Transport Management open education programs and distance education programs were excluded from the scope of the study. Since information on the academic staff structure of the Aviation Management program is available, it is presented within the scope of the analysis. However, information on the academic staff structure of the Civil Air Transport Management program was not included in the research since it appeared in the updating process.

Conclusion and Suggestions

There are a total of 207 universities in Turkey, of which 129 are state universities and 78 are foundation universities (YÖK Statistics, 2022). There are Aviation Management departments in a total of 26 universities, of which 10 are state universities and 16 are foundation universities. In other words, 13% of universities have Aviation Management departments. The Civil Air Transport Management program is offered in 40 universities, 22 of which are state universities and 18 are foundation universities. In other words, 19% of universities have a Civil Air Transport Management program. Compared to the Aviation Management department, which is a 4-year undergraduate program, it is observed that the Civil Air Transportation Management department, which provides training to train technical personnel with aviation knowledge, is found in more universities.

It has been observed that the Aviation Management department has the highest number of doctoral faculty members and research assistants in universities. The reason for this situation is that the department is relatively new compared to other departments and has just started to give new graduates as a graduate field. In this context, the number of academic staff who graduated from the department and completed their master's and doctorate degrees is relatively less. However, it is considered that there will be an increase in associate professor and professor positions in the future. Since the academic staff of the Civil Air Transport Management programs are in the renewal process, the data could not be accessed. For this reason, an evaluation of academic staff could not be made.

Universities with Aviation Management departments are located in 12 cities and 7 regions in total, and are also located in the universities of the Turkish Republic of Northern Cyprus. When the regional distribution of universities is examined, it is seen that state universities are distributed evenly to all regions, but foundation universities are generally concentrated in the Marmara region. The Marmara region is of great importance in aviation, due to the existence of the newly built Istanbul Airport and the central location of Istanbul's aviation operations. Universities with the Civil Air Transport Management program are located in 22 cities and 6 regions in total, and are also located in the universities of the Turkish Republic of Northern Cyprus. When the regional distribution of universities is examined, it is seen that state universities are distributed evenly to all regions except the "Southeast Anatolia" region, but foundation universities are generally concentrated in the Marmara region. This is thought to be due to the fact that the Marmara region has an important position for the aviation industry.

For the Aviation Management department, 753 student quotas were given to state universities and 457 student quotas to foundation universities. 753 students in state universities and 447 students in foundation universities were placed in these quotas in 2020. When evaluated as a percentage, there is a 100% placement rate in state universities and 98% in foundation universities. The reason why there is almost no difference between state and foundation universities is that the development of the aviation

industry is constantly increasing and the demand for the aviation industry is increasing accordingly. For the Civil Air Transport Management program, 1,508 students were given to state universities and 928 student quotas to foundation universities. In 2020, 1,508 students in state universities and 887 students in foundation universities were placed in these quotas. When evaluated as a rate, there is a 100% placement rate in state universities and 95.58% in foundation universities.

Aviation Management department is structured as free of charge in the state and as paid in the secondary education programs of state universities, and as paid, scholarship and 50% scholarship in foundation universities. Scholarship rates are shaped according to the decisions of foundation universities, and it has been observed that 50% scholarship opportunities are generally defined for the Aviation Management department. The Civil Air Transportation Management program is structured as free in state universities and paid in the evening education programs of state universities, and as paid, scholarship, 50% scholarship and 25% scholarship in foundation universities.

There are a total of 5,012 registered students in the Aviation Management department, 3,268 students in state universities and 1,744 students in foundation universities. There are a total of 6,415 students enrolled in Civil Air Transport Management programs, 3,974 students in state universities and 2,441 students in foundation universities.

In this study, the data of the Aviation Management department and the Civil Air Transport Management program in YÖK Atlas between 2019 and 2022 were used. The department/program included in the study and the range of years constitute the limitations of the study. In the study, the current status of the Aviation Management department and the Civil Air Transport Management program was discussed, the current status of the two fields in universities was revealed, and those who were interested were provided with easy access to information about the two fields.

There are studies in the literature to examine the educational situation in different fields. However, these studies are mostly aimed at the analysis of postgraduate studies and the analysis of national or international literature. In this study, the current situation of two departments related to the management field, which has a great importance in the field of aviation, in our country has been analyzed and presented, and suggestions that may be useful for these departments have been made. At this point, it differs from the studies in the national and international literature. In future studies, researchers may include different departments/programs and a wider range of years related to aviation.

Considering the development and importance of the aviation field from a national and international perspective, the increase of qualified manpower trained in this field will contribute to the sector's becoming more effective and therefore its development.